מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה זה רוב ומה זה מיעוט
- להבין שגם למיעוט יש זכויות וכבוד
- לתרגל מילים חדשות בנושא

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – 18 התלמידים שרוצים מסיבה
2. ב – הם מוזמנים וגם מכבדים אותם
3. ב – מה שאדם חושב ומרגיש
4. ג – 12
5. ב – יש מסיבה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כולם מוזמנים, גם מי שהיה במיעוט.
2. נכון – 18 ועוד 12 שווה 30.
3. נכון – יש חופש דעה בכיתה.
4. לא נכון – הרוב היו התלמידים שרצו מסיבה.
5. לא נכון – גם למיעוט מותר להגיד את דעתו.

חלק ג' – השלמת מילים

1. רוב
2. מיעוט
3. דעה
4. כבוד
5. דעה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (יותר אנשים שרוצים אותו דבר)
- 2 – ג (פחות אנשים שרוצים דבר אחר)
- 3 – ה (להתייחס יפה לכולם)
- 4 – א (אפשר להגיד מה שחושבים)
- 5 – ד (מה שאדם חושב)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. כי כל תלמיד חשוב, וגם מי שלא הצביע כמו הרוב צריך להיות מכובד ויכול להביע את עצמו.
2. תשובה אישית המתארת הצבעה כיתתית ואת תחושות הרוב והמיעוט.

חלק ו' – מחשבה

1. קריטריון: התלמיד מזהה את החשיבות של כבוד, הקשבה והזמנה להשתתף גם כשהדעה שלו לא נבחרה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רוב - יותר אנשים, מיעוט - פחות אנשים
- כי לכולם יש זכות לדעה וכבוד
- הרוב רצה מסיבה וזה מה שהוחלט, אבל כולם מוזמנים

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע הצבעה קטנה בכיתה כדי להמחיש את המושגים באופן חווייתי
- לעודד תלמידים עולים להשתמש במילון הדו-לשוני בעת הצורך
- להדגיש בעל פה את המושגים רוב, מיעוט, כבוד לפני תחילת העבודה העצמאית

דף תרגול: הרוב והמיעוט

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה מצביעים. יש הרבה תלמידים שרוצים דבר אחד, ויש פחות תלמידים שרוצים דבר אחר. הרוב מחליט. גם מי שלא הצביע כמו הרוב - חשוב, ומכבדים אותו.

📖 מילון קטן:

רוב	יותר אנשים שרוצים אותו דבר
מיעוט	פחות אנשים שרוצים דבר אחר
להחליט	לבחור מה לעשות
דעה	מה שאני חושב
כבוד	להתייחס יפה לאחרים
חופש	אפשר להגיד ולעשות בלי פחד
הצבעה	כל אחד בוחר ואומר מה הוא רוצה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. יותר תלמידים רוצים מסיבה. מי הם?

א) 18 התלמידים שרוצים מסיבה ב) 12 התלמידים שרוצים לתרום ג) המורה ד) כל הכיתה ביחד

2. איך מתייחסים למי שלא הצביע כמו הרוב?

א) הם לא באים למסיבה ב) הם מוזמנים וגם מכבדים אותם ג) אסור להם לדבר

ד) הם צריכים לעזוב את הכיתה

3. דעה זה...

א) מקום בכיתה ב) מה שאדם חושב ומרגיש ג) סוג של מסיבה ד) שם של תלמיד

4. כמה תלמידים רצו לתרום ולא מסיבה?

א) 30 ב) 18 ג) 12 ד) 0

5. מה הכיתה החליטה בסוף?

א) לתרום ב) יש מסיבה ג) לא עושים כלום ד) מצביעים שוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המיעוט לא מוזמן למסיבה.	☐	☐
2	בכיתה יש 30 תלמידים בסך הכל.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	מותר לכל אחד להגיד מה הוא חושב.	☐	☐
4	הרוב הם התלמידים שרצו לתרום.	☐	☐
5	אסור למיעוט להגיד את הדעה שלו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. 18 תלמידים רוצים מסיבה - הם ה _____ .

2. 12 תלמידים רוצים לתרום - הם ה _____ .

3. מותר לכל אחד להגיד את ה _____ שלו.

4. בכיתה צריך להתייחס לכולם ב _____ .

5. כל תלמיד יכול לדבר בחופש ולהביע _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רוב	___	**א.** אפשר להגיד מה שחושבים
2. מיעוט	___	**ב.** יותר אנשים שרוצים אותו דבר
3. כבוד	___	**ג.** פחות אנשים שרוצים דבר אחר
4. חופש	___	**ד.** מה שאדם חושב
5. דעה	___	**ה.** להתייחס יפה לכולם

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו במילים שלכם: למה חשוב שגם למיעוט יהיה כבוד וחופש להגיד דעה?

2. ספרו על מקרה בכיתה שלכם שבו הצביעו על משהו. מה קרה לרוב ומה קרה למיעוט?

6 חלק ו' – מחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אם הייתם במיעוט בהצבעה בכיתה, איך הייתם רוצים שיתייחסו אליכם?

כרטיס יציאה

מה זה רוב ומה זה מיעוט?

למה חשוב לכבד גם את דעת המיעוט?

מה קרה בכיתה בסיפור - מי החליט ומה הוחלט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀